

# 懷之 青少年

使父母的心轉向兒女・兒女的心轉向父母

發行人／吳信達  
總幹事／吳振發  
發行／新竹市基督教懷之青少年關懷協會  
地址／新竹市湳中街75號  
電話／03-5335155  
e-mail／htca.htca@msa.hinet.net  
網址／http://www.htca.org.tw  
傳真／03-5347281  
責任編輯／龐玲玲  
美編印刷／祥華彩色印刷有限公司  
電話／03-5218158  
劃撥帳號／19450468



HTCA

春季號 2012.11 ~ 2013.1 綜合報導

HTCA 懷之焦點話題

## 讓愛住我家

——如何面對現今的青少年

■總幹事 吳振發牧師

現今青少年關懷工作的策略，常以解決已發生的問題為導向，我們常忽略青少年的人格塑造和親人是否建立良好家庭關係息息相關，因此了解青少年的需要、特質及家庭關係，才是全面解決青少年問題的關鍵。



### ※ 你了解你孩子的需要嗎？

青少年從青澀到長大成熟，需要許多的養分來孕育出獨特的特質，是一個奇妙的過程、是必須經歷的過程，而現今大多數的青少年，都欠缺一個環境、一個過程，去孕育出獨特的“自己”。

#### ◎青少年期普遍特徵——

1. 反抗權威，想要獨立。
2. 需要更多隱私。
3. 自我中心。
4. 需要認同感。

### ※ 你的家庭互動良好嗎？

一個家庭成員是否能長大成熟，成為獨立的個體，是關乎能否創造出彼此支持、良好互動的健康家庭。

#### ◎健康家庭的特質——

1. 家庭成員主動溝通，且專注聆聽。
2. 不論處在何種狀況，互相肯定與支持。
3. 家人間相互尊重，且尊重家人的朋友。
4. 樂於分享、娛樂、休閒時間。
5. 彼此信任、分享及承擔責任。
6. 看重家庭的核心價值，教導對或錯。
7. 特別的儀式和傳統的傳承。

### ※ 檢視一下你的家庭互動狀況。

不在乎、無所謂、無力感，常存在於不健康的家庭中，現今的青少年問題大都出現於過度管教或過度放任的家庭中，改變認知及互動的方法，可以改變家庭的關係，但需要有人挺身而出。

#### ◎不健康的家庭互動模式——

1. 家人間很少溝通、單向溝通、少有情緒的關懷與接觸。
2. 相互間缺少尊重、界線不清楚（團體或個人）。
3. 家人間缺乏個人想法，回應被要求一致。
4. 沒有發展個體的獨立特質，彼此的分際很不清楚。
5. 家庭成員間交互聯盟，產生隔離或控制，沒有友愛的關係，反而彼此防備。

### ※ 如何面對青少年。

作為父母的我們，有時候需要修正一下我們的想法和作為，小小的改變可能會帶來極大的效果，有時候我們錯誤的以為，你對孩子的愛，他一定了解；不然！愛是需要一再的驗證後，對方才會知道你是真的。真的！愛不是那麼容易被了解的，是需要付代價的。

## ◎你可能需要：

1. 瞭解你青少年期孩子的需要，這是他成長中需要學習的（不只是成績好而已）。
2. 與孩子一起塑造理想的學習環境，不只是你的期望，也是他認可的目標，多一些溝通，兩者的想法會愈趨一致。
3. 用關愛和接納，看見孩子正向的行為，並給予鼓勵，不要吝惜你的讚美，沒有人喜歡在質疑中成長，包括你也一樣。
4. 青少年需要明確的界線、權限及生活規則。很多時候，孩子所接受的規矩是一般世俗的，你可能會想，孩子怎麼會這樣？如果你有不同的想法，應該和孩子聊聊你的想法，一起建立遊戲規則，孩子會比較容易接受。
5. 常利用機會教育，但勿在出門前或不當時間訓誡，扮演子女的引導者，而不是掌控者。
6. 確實遵守你對孩子的承諾。
7. 接受自己的不足、限制，勿陷在你贏我輸的爭鬥中。
8. 組織青少年父母成長或支持團體，彼此扶持、學習。

## 青少年教養的兩難

■ 懷之總幹事 吳振發牧師

## 一個活生生的例子

看了近期《商周》關於李安的專文報導，有幾段話令人動容：「在舞台上、在鏡頭裡，他找回了自信；然而每一次放假回家，他就喘不過氣來。這個陰影就像鬼魅般，如影隨形。」「直到現在我格局比較大了，這層心理障礙依舊存在，一回台灣就緊張。」（摘自商周 1319 期）李安的經歷，令人想到在台灣許多學子，在青少年期因著對課本、學業的興趣缺乏，而在父母冷眼旁觀下成長，承受多少的失落、茫然，他們需要經歷更深的歷程後，才能自我肯定、自我滿足。就如李大導演內心有一個聲音，希望能證明當導演也能光宗耀祖，旁人的眼光都不及父親一句肯定的話，李安成功了、自我證明了，這是值得安慰的事，但又有多少人能像李安般堅忍、走過來呢？重要的不是得到了什麼，而是過程中失去了什麼、不再能彌補的東西。

## “你真懂”是很有力量的

殊不論學習的方向多元，條條大路如何通向羅馬，在青少年的成長過程中，最期待的是，父母一句肯定的話、一個讚賞的眼光、一種被了解的感覺，這些都能夠在一個青少年的心理上產生莫大的力量。當他知道“你真懂”，在他的心裡將有多麼大的心志建立、有多麼大的力量會產生、會為自己的前途努力，這是多麼棒的一個過程，是你我始料未及的。

## 消極的無作為 v.s. 積極的付出

大多數的家庭，父母與孩子之間關係緊張、無



話可談、形成陌路，這是多麼可惜的事，我們多麼渴望像虎爸、虎媽的作為，在嚴管下孩子有了成就，但那只是一個特別的例子，這不是青少年期孩子唯一需要的元素，作父母的我們，想像一下他們需要什麼呢？有些父母反駁說：「我們並沒有給他們課業的壓力，他們多麼輕鬆阿！」但從積極面來看，我們又給了他什麼呢？青少年期的孩子充滿好奇、冒險、學習、懷疑……等，這些造就他們形成了一個成熟、自主的個體，因此想想，我們的孩子是怎樣成長的？他們到底需要什麼呢？

## 親子小撇步

有一天，正值青春期的女兒坐在客廳和我聊天。

突然，指著一張照片中的我和先生，問：

「你們為什麼要結婚？」

「因為彼此相愛阿！」

「愛，是甚麼？」

「愛，就是『妳』呀！」女兒不說話。

我追問。女兒小聲的說：

「你們還沒結婚，就有『我』了嗎？」

我無言。

※ 為孩子準備一本成長日誌吧！裡面有照片和愛語，等他（她）到青春期時，再回顧這一段出生的故事，讓生養的歷程，成為感謝的記憶。

# 中輟生之心理探究 及因應之道

■ 吳振發 牧師

長期關懷中輟生，看到孩子們因著本身特質的不同、環境的不同、關懷的需要不同，而使輔導的過程中，顯現出全然不同的向度及難度。以下所敘述的個案為兩個不同環境下成長的青少年，姑且當作是現今許多青少年所處的環境現況及模式，主要的目的是希望呈現出孩子所面對的困境，及兩者之間因著境遇不同而有的改變。

**家庭何等重要！正確的引導和關懷，對成長中的青少年影響是何等大！**希望在我們關心青少年的同時，也真正的看到青少年在成長的過程中，我們忽略了什麼？應該要加入什麼？

限於篇幅，我盡量以條列式的方式陳述。

## ※「案例一：甲生」

### 一、基本資料

1. 性別：男
2. 年齡：15 歲
3. 教育程度：國中三年級（中輟）
4. 家庭狀況：單親，與父親同住，父親採放任之態度，有哥哥，但狀況較案主更嚴重。

### 二、問題行為概述

1. 常翹課至網咖，且有偷竊及逃家紀錄。
2. 向同學借錢，用錢大方沒有節制，其父在物質上盡量滿足要求（亦從其他親人處得到所需）。
3. 不能控制自己的情緒，不服管教。
4. 常和同學一起翹課或在家睡覺，不上學。

## ※「案例二：乙生」

### 一、基本資料

1. 性別：男
2. 年齡：15 歲
3. 教育程度：國中
4. 家庭狀況：單親，與母親同住，母親需工作養家，很辛苦，和父親關係不睦，家中無人陪伴，因此和童年友伴一起玩樂。

### 二、問題行為概述

1. 不喜歡聽母親嘮叨，常在外遊蕩。
2. 個性衝動，常打架，因此，前後歷經幾個學校要求轉學。
3. 在家中玩火，差點將家燒了，母親已無力管教。
4. 因騎賊車被臨檢，送至看守所七天（母親不願去保釋）。

## ☆綜合整理☆

### 一、個案身心特質

※ 共通性一個行偏執、喜投機取巧、頭腦靈巧，功課不好、意志力不堅、好埋怨、看重友誼、好享樂。

※ 相異處一【個案一】對家人較不在乎，只在需要時才覺得家人重要，家裡經濟不錯，有恃無恐，對前途無所謂，較不講理。

【個案二】對人際關係較敏感，喜觀察，對前途較憂心，對事情較講理。

### 二、個案父母及家庭環境

※ 共通性一需忙於工作，無暇管教，物質上盡量滿足。

※ 相異處一【個案一】環境經濟較優渥，與協助單位較不願配合，對孩子前途採放任。

【個案二】環境經濟較差，求教於相關團體尋求協助，為孩子前途憂心，較會採取措施來預防。

### 三、個案心理

※ 共通性一覺得父母不了解他們、嘮叨、管制太多、金錢不夠使用、不滿常批判交往的朋友、喜歡自由、好面子、看重外在、外宿不自由、對自己很有信心（倒楣事不會臨到自己）、希望父母開明一點、不要為小事大驚小怪、覺得自己的行為很酷。

※ 相異處一【個案一】比較我行我素，不上學就待在家裡，由自己決定，父親成為支持者而已，不喜歡思考，以自身利益為考量。

【個案二】在出事時，較會體諒母親的辛苦，外出的事上較會遵守母親的規範，喜歡觀察和思考，對不平之處會見義勇為。



▲ 愉悅進餐心情平和



▲ 引導與陪伴帶來改變



▲ 家人關係非常重要

## ☆青少年期特徵☆

每一個特徵都有正面及負面價值，端賴如何引導和學習。

綜觀上述，兩個不同特質的孩子，雖然都不喜歡讀書，但在成長的過程中，還是顯露出青少年期孩子的特質：

- ◎想要獨立
- ◎需要更多隱私
- ◎自我中心
- ◎情緒起伏大
- ◎對異性的興趣大增
- ◎有不同的需要待滿足
- ◎開始澄清價值觀
- ◎渴望被了解，但又不願意溝通……

只是這些特質沒有被正確的引導和啟發，再加上環境中不同因子的影響，讓兩者在改變的過程中，明顯的產生極大的落差。

乙生有更多正向的因子在影響著他，乙生因面對的問題及危機意識，使其可以較快的切入問題及重建價值體系，改變的速度也較快。在關懷的過程

中，甲生在建立正確的人我關係上花了許多功夫；對重建信任關係，不論甲生或乙生，來自於家庭中的疏離及不信任感，成為關懷中一個很重要的切入點，需要更多的友誼和接納。當關係建立之後，所帶出的互動及溝通便更為順暢；針對所面對的問題，也可以更深入的溝通及引導，目前乙生在課業上及生活上已步入正軌。

關懷過程不贅述，但要提到的是，青少年成長過程中，欠缺雙向、理性的溝通是家庭中最缺乏的，也是親子之間漸行漸遠，越來越各說各話的重大原因。改變你的想法和態度，想想除了父母的期望及課業以外，青少年需要什麼？想法不同，做法也會不一樣、關係也不一樣。不管是中輟生或是在校、在家循規蹈矩的學生，不都是一樣嗎？你給他什麼，他就回報你什麼，這就是青少年。

## 懷之輔導關懷研討小組102年課程表

時間：102年3月8日至6月14日每週五上午9:30 - 11:30

專題分享・個案討論・自我成長

對象：關心青少年的志工・父母及樂於學習成長者

時間	主 題	帶 領 人
3/8	※ 課程介紹 ※ 微電影：微笑可以改變世界	吳振發牧師
3/15	電影欣賞：冰原之心—— (絕望沒有邊界，那愛呢？為了生存挺而走險，但真能換來寧靜嗎？)	學員討論
3/22	讀書會：盾 (SHIELD) 村上龍著 你拿什麼來保護你自己 (一)	吳振發牧師
3/29	讀書會：盾 (SHIELD) 村上龍著 你拿什麼來保護你自己 (二)	吳振發牧師
4/5	專題：發現冰山下的自我—— 薩提爾冰山理論及運用	邀請中
4/12	個案討論 (一)	吳振發牧師
4/19	讀書會：盾 (SHIELD) 村上龍著 你拿什麼來保護你自己 (三)	吳振發牧師
4/26	讀書會：盾 (SHIELD) 村上龍著 你拿什麼來保護你自己 (四)	吳振發牧師
5/3	電影欣賞：青鳥 ——面對霸凌 「對於他人的痛，充耳不聞，才是真正的霸凌…」	學員討論
5/10	專題：探討青少年對於面對危機的心理狀態及處理	林美惠老師
5/17	個案討論 (二) 青少年面對危機的個案討論期望從困境中提升的阿良	吳振發牧師
5/24	讀書會：盾 (SHIELD) 村上龍著 你拿什麼來保護你自己 (五)	吳振發牧師
5/31	講座：生命之光——談兩性相處	台灣生命之光協會
6/7	電影欣賞：非常上訴——愛與付出 「你會不會為你的兄弟，放棄人生想要做的事情？」	學員討論
6/14	歲末分享聚餐	學 員

### ※ 關於這一期的課程

面對詭譎多變的世代，不僅是成人世界的現況，青少年同樣的面對成長的許多課題，你拿什麼來保護你自己？我們內在生命的力量是否足夠面對這些難題？這一期，我們以村上龍的《盾 (SHIELD)》一書作主軸，一個簡單的故事、一本關乎生命的書，配合電影、專題，探究內在生命的課題，歡迎你一起來參與。

※ 書籍由學員自行購買或代訂，請報名時告知。

※ 逢電影欣賞日，提早為上午9:00準時開始，上午11:30結束。

※ 5/31日協會舉辦講座，邀請夥伴們參加，並加入當日服務義工行列，謝謝！

# 打開天窗說“性”

■ 龐玲玲 (責任編輯)

「十六歲談戀愛，太早？」  
 「我付出這麼多，為什麼你都看不見？」  
 「煩！煩！煩！分手！」  
 「為什麼沒有人告訴我，離開你（妳）原來這麼難受！」



陸續從社群網站 FB 傳出的心情告白得知，週遭的青少年學子正面臨兩性親密關係的衝擊，甚至影響親子正向的互動和自我存在價值的疑惑。

於是，懷之青少年聯誼社在 102 年 1 月 26 日下午 2:00 ~ 8:30 假懷之青少年關懷協會舉辦了「打開天窗說“性”」的冬令會。活動內容有兩大主題：「戀愛與界線」、「你安全嗎？你所愛的安全嗎？」精彩內容摘要如下：

## ※ 戀愛與界線

透過對界線的認識，了解界線的功用，化解一般人對界線的迷思；講解「愛情的 3 個元素」及「克里斯親密關係 12 個階段」，與會眾一同分析不同的愛情形式，檢視自己對愛情的認知與情感發展的階段，對建立正確的爱情觀、維繫健全的人際關係，頗有助益。

## ※ 你安全嗎？你所愛的安全嗎？

青少年使用保險套失敗率 10 ~ 30%

介紹愛滋病的緣起、發展史、傳染途徑、感染人口數及相關數據、空窗期、潛伏期、併發症、發病情形、死亡率等，並透過愛滋病傳染實例、成功的預防實例，讓大家對愛滋病的認知與防治，有全盤性清楚的了解。



▲我要簽漂亮一點



▲怡萱怡如第一次見面



▲宛鈺笑了！



▲很高興認識妳，請簽名



▲五位美麗的講師遠道從台北來



▲竝融姊傳講「戀愛與界線」



▲聚精會神看電影



▲談戀愛不是小事



家長也熱心參與



完美的愛具備三要素



振筆疾書寫心得

### 回應 1

#### ■張哲銘（建功高一）

其實，從國小到高中聽過很多跟「戀愛與界線」相關的課，但這一次的活動是我記憶中學到最多的一次，也許是因為年歲增長的關係吧！

我會參加有一大部分原因是為了一些正為戀愛而煩惱的朋友，其次才是為了我自己，也許是因為我已經認清在二十歲以前交不到女朋友的現實了吧！

總之，我很感謝懷之舉辦這次的活動，也謝謝從台北來的大姐們。

### 回應 2

#### ■陳怡萱（培英國一）

我現在正處於國中階段，在學校愈來愈多接觸這一個領域，同學們一個個都在討論，也在為這類事煩惱，遇到很多的困難。

現在我終於明確的知道該如何拒絕別人的追求，也知道遇到喜歡的人該怎麼做，這些對我的幫助很大。戀愛的問題，我有在腦袋裡想過，卻想不出答案，直到今天。

對愛滋病，我也知道了傳染的途徑，使我懂得如何防治，但還是覺得有些可怕。

### 回應 3

#### ■黃義豪（竹南高一）

談戀愛，我想談戀愛，但是這可不是一件簡單容易的事。

很幸運今天懷之協會邀請了竝瑜老師來和我們大家聊天，分享她們自身的經歷，這些內容真的是一般學校沒教的、不教教的，今天老師都直白得和我們分享，又不會感覺尷尬，而我也學到很多和異性相處的藝術，把一些疑惑、不清楚的都瞭解了。

最後，我知道談戀愛真的要多談談，更多瞭解彼此，才能談一場「好戀愛」，也把這些知識分享给更多人！謝謝老師們！

### 回應 4

#### ■陳治宏（忠信高三）

從「戀愛與界線」學到很多，原本這些都應該是常識，從小，學校就有在教，但今天上了這堂課，了解更多，老師講得很仔細：「戀愛」與「愛滋病」。

原本愛滋病人口還沒這麼多，但感染者越來越多，且速度非常快，就是因為不重視「愛滋病」這個問題，不然就是沒有仔細探討這問題，最後落到自己身上，那人生就完了，要補救也來不及，只能靠藥物來延續生命，真悲慘！

### 回應 5

#### ■陳怡如（竹工高一）

真的覺得頗值得的，今天。

原本不想來，以為很無聊。結果，並非我想的那樣無趣，我學了很多，也看見了社會的現實，還有如何安全的戀愛……。愛滋病很可怕，比我媽暴怒還可怕！它會毀了人的一生，如果因為去夜店亂來，得了愛滋，那後半輩子，所有的理想、抱負、夢想都隨著病毒的侵入而消失。

我感謝在遇到誘惑前就知道這些事情，好讓我健康、安全的走完人生！

### 回應 6

#### ■范益璋（承德高一）

很高興能參與這次的活動，雖然有部分的內容學校有上過，但經過更進一步的講解，使我更了解如何談戀愛。

在我們這種年紀的年輕人會很想和異性說話、接觸，但是要有一些界線，才不會有不想要的結果。第一次聽到那麼多有關愛滋病的症狀及數據，很驚訝愛滋病竟然會導致這麼嚴重的事。所以，我一定要多注意自己的生活，不要因為一時的爽快而毀了一生。

回應  
7

■黃亭嘉（竹北高一）

今天講的「戀愛與界線」以及「你所愛的，安全嗎？」解釋了男女之間愛的種類，讓我了解到「完美的愛」是「激情」、心靈上的「親密」和「承諾」三者兼有才能成為「完美的愛」。

還有，在交往時，首要的是「談」戀愛。

晚餐後的課把愛滋病的歷史、感染途徑講得很清楚，讓我學到如何能保護自己。謝謝今天「生命之光」的講師，也謝謝老師和牧師、哥哥姐姐們，還有家長，舉辦這些有意義的活動。

回應  
8

■羅乙婷（光復高一）

在「戀愛與界線」中，讓我了解這是如此的重要！

愛情，是不能勉強的，而愛情的浪漫和可怕往往只有一線之差；我覺得這在青少年的戀愛之中，是很重要的知識，如果不想讓愛情發展得那麼快，那身體上的接觸就會慢下來；戀愛時也要想到 AIDS，不要只想到現在，要把目光放遠。

回應  
9

■陳姍鈺（嶺東大一）

今天所講的「戀愛與界線」和「你所愛的，安全嗎？」，其實對我很有幫助，加深我對「戀愛」的認知，明瞭甚麼是「安全的戀愛」，也更清楚如何能夠有效且不傷害到對方的前提下拒絕追求者。

回應  
10

■陳繼禾（中原大一）

我覺得談戀愛是很好的事，但是其中的界線要分清楚，不要讓自己被慾望所蒙蔽了。

既然是談戀愛，最重要的就是要「談」，要多和對方談，不應該太快有很親密的動作，要先做好第一步「談」；像金字塔一樣，下面的地基要牢，就要花很多的時間。如果被拒絕當男、女朋友，也不要太傷心，還是可以當好朋友，不一定要成為陌生人。

回應  
11

■范益銘（光華國三）

今天聽到「戀愛與界線」，讓我知道談戀愛要慢慢來，不要一下就衝回本壘，有時候要慢慢的培養感情，只有「激情」和「承諾」的愛叫做「愚笨的愛」。「完美的愛」要有三個要素：「激情、親密、承諾」，所以我們談戀愛要謹慎思考。

其次，聽了 AIDS 的報告，我知道愛滋病是很可怕的病，但它不會無故感染。

簡報中說 40% 的人去 pub 會有不好的性行為，還有共用針頭、危險的性接觸，聽了阿姨們的宣導，讓我知道生命很可貴，要多珍惜。

回應  
12

■陳宛鈺（香山高一）

整堂課聽完後，其實正如講員所說，我們這個年齡層處於懵懵懂懂的状态，在尚未發生之前，它就是個知識，畢竟不是親身體驗過，感覺上不會將它看得多重要，沒有經驗，便不會瞭解它存在的嚴重性，即使我們把它說得看似人生大事一般。

不過，也不全然是不必要的幫助，現在雖然不懂，但至少在多聽、多看，甚至於深入探討後，能夠預防，之後接觸到才不至於手足無措，慌了方寸。

回應  
13

■張孟軒（任教於竹北國中、聯誼社輔導）

愛是很美好的事，但我們常因知識、經驗的不足，破壞或遮蓋了當中的神聖、美善。我們需要知識，也需要經歷。我不確定今天的講座有多少青少年朋友聽進去了，但我想能有多一點的認識都是好的；在未來的人生路途中，當他們經歷到而能想起今天的一絲一毫，辛苦舉辦營會就有代價了！

推 薦

※建議網站：Google 搜尋 "愛情診療室"、  
"台灣生命之光協會"

※建議書目：《為約會立界線》  
台福傳播中心出版  
《戀愛的38個真相》青源出版社  
《戀愛十誡：走上健康的愛情路》  
浸信會出版社

《神啊！誰是我的理想伴侶？》

道聲出版社

《開始約會吧！》校園出版社



▲冬令會合影留念

# 安靜夜讀 解惑有方

懷之週五課輔班七年來，提供小五至高三的學生安靜的閱讀空間，感謝清華大學、交通大學的同學來協助解惑，雖時間不長，但大哥姊的熱心、沉穩及豐富的學識，深獲同學們的愛戴。

101 年上學期特別感謝呂昇益、李彥良、黃筱茹、胡芳瑜和蔡宗憲的付出，也深願懷之協會此項服務能嘉惠困於學的青少年，能勇敢突破學習的瓶頸。



▲安靜無聲寫功課



▲昊群和宗平埋首夜讀



▲彥良和宗憲來懷之成為好朋友



▲感謝昇益盡心盡力課後輔導

## ■呂昇益（清大研究員）

曾幾何時，從台下聽課打瞌睡的學生，變成「誨人不倦」的課輔志工角色，耐人尋味。

與大朋友們（其他的課輔志工）相處，感覺自己也變得有活力起來。雖然有人提出難題讓眾人傷透腦筋，卻也不失為激盪腦力的大好時機，特別在大夥兒終於恍然大悟時，那種甜在心頭的感覺……，只有自己能體會。

懷之，謝謝您！

## ■李彥良（交大碩二）

在懷之待了已經快兩個學期的我，覺得這裡是個很特別的地方。在課輔班，除了能夠發揮過去課本上所學的知識來教人，還可以感受到吳牧師及龐老師用心的關懷。

懷之可以讓我平常在接觸學校課業之餘，另外感受到跟人互動的樂趣。例如當我在心得寫不出來時，身旁的人（向我求教的國一生）會提供我如何增加作文字數的搞怪方法，實屬一個很特別的經驗。

## ■黃筱茹（清大碩一）

每次來懷之都很開心，熱心的吳牧師、活潑的龐老師總是很熱情的招待我們，而接下來的課輔時間，讓我有機會複習很久以前所學，當卡關很久的疑惑終於解開時，總是讓我很開心，很有成就感。感謝懷之，讓我有機會在星期五晚上做些不一樣的事。

## ■蔡宗憲（交大碩一）

這學期是我第一次加入懷之當志工，回想第一次和第二次剛進入這裡服務時，小朋友們總是害羞不敢找我問問題，通常直接從我眼前走過去問其他大哥哥、大姐姐，而我則更害羞待在位置上東張西望，直到有一次，第一位發問者出現才結束這窘況。

到了期末（現在）跟牧師、龐老師、其他課輔志工都非常熟悉，和小朋友間的感覺非常親近。這裡像一個家，讓人輕鬆自在，不會感到有壓力，所以，我很喜歡來這裡服務，期待下一個學期的到來。

## ■胡芳瑜（交大碩一）

自從第一次來到懷之，吳牧師和龐老師對課輔志工及小朋友們的熱情就相當打動我。但是剛開始，我和小朋友們都很害羞，沒有人問問題，我也不敢關心他們！可是一段時間過後，經過龐老師的鼓勵及課業難題的趨使，課輔班的氣氛漸漸活絡。

在解答時，我試著引導和鼓勵小朋友們思考，就像自己當年遇到的貴人一樣；發現當詢問者有領悟時，我也有興奮的悸動。當然，遇到不會的問題，其他志工的救援也讓我感激又敬佩。

這裡（懷之）對小朋友和離家念書的我來說，都是個溫馨可愛的地方。

■ 羅乙婷 (光復高一)

一轉眼，一學期就過了，……一週一次的課輔班，也快要結束，很感謝呂昇益老師所教的英文文法，以及數學……

很希望這個課輔班可以一直陪我到高三畢業，因為能讓我在校的成績進步，也能交到不同年齡層的朋友，例如：國小、國中、高中、大學，甚至是大學已畢業、老一輩的大人們，讓我更了解趁年輕好讀書是很重要的！

因此，我希望懷之能陪我到畢業。

■ 林宗平 (新竹高工高二)

很感謝課輔班的大哥哥、大姐姐協助課業上問題的解決，他們以自己以往的經驗，在問題上提供不一樣的理理解與解題方法；也藉由在題目上的討論，發現自己錯誤的地方與弱點，讓自己找到最好的方向，很感謝懷之開設課輔班。

■ 羅乙晨 (光華國一)

在課輔班，可以讓我向大學生們問一些課業上的難題，也可以交到不同班級或不同學校的朋友，還有許多的課外書，可以充實知識。

而我最喜歡的事，是在功課寫完後，利用空閒的時間，盡情閱讀課外書（這裡的課外書很多）。

■ 賴昊群 (建功高一)

懷之的課輔班可以讓自己充分得吸收消化在學校所學的知識，而且只要有疑惑，隨時可以問大哥哥、大姊姊，雖然有時候他們解題的方法不一定是用學校教的方式，但是多學一種方法，在考試時應答正確的機會也就愈多。

有時問問題不一定可以得到答案，但是大家也可以一起討論，一起動腦筋；而在討論的過程中，也能學到很多的東西。

總之，在這裡可以安靜的讀書，是一個很不錯的地方。

■ 陳治文 (磐石高二)

覺得日子過得很快，不知不覺到了學期末，謝謝各位大哥、大姊姊過來幫忙我們解惑，雖然我沒有問甚麼問題，但還是很謝謝你們！下學期沒有意外的話，我應該會繼續參加吧！

■ 陳甯 (光華國一)

我覺得懷之二樓太安靜了，可以用電腦之類的電子用品放些水晶音樂或流行的歌曲會更好。

來課輔班以後，我星期五的功課幾乎都有完成，所以我還滿喜歡這個「空間」的；而且，懷之還請了一些大哥哥、大姊姊，遇到不會的課業難題，都可以問他們；他們也都很樂意教我們，讓我可以學到原本不會的文法、算法，還有課外的常識，也謝謝這裡的老師們！Thanks！



▲昇益、瑜芳、筱茹、彥良、宗憲、懷之，感謝你們！

## 週間課輔班

時間	102年3月8日~102年6月20日
A班	每周二晚上6:30-9:00
B班	每周三晚上6:30-9:00
C班	每周四晚上6:30-9:00
D班	每周五晚上6:30-9:00
地點	協會2、3樓
對象	A、B、C班為國小五年級~國中三年級 D班為國中一年級~高中三年級
內容	清、交大哥哥姊姊志願課業指導，國、英、數、理化，難題解答。
費用	500元
名額	20人

## 創新發明科學營

時間	102年3月9日~102年6月1日 每週六上午9:30~11:30
地點	協會3樓
對象	國小三年級~國小六年級
內容	你想當一個發明家嗎？你想突破你的創意思維嗎？懷之科學營邀請小朋友一起來學習，享受創作的喜悅。
費用	1000元
名額	20人(12人即開班)

# 2013 寒假單車一日遊——永安漁港之旅



▲永安漁港合影

■陳秉琦（自行車教練）

放寒假的第一天，懷之舉行了單車一日遊活動，藉此作為懷之單車學員的同學會。看著這群孩子在過去兩年的日子裡，除了身量長高不少之外，以往稚氣的臉龐，也漸漸的成熟許多。

當我們在熟悉的蓮花山腳下休息時，幾位媽媽分享好吃的餅乾點心，大夥兒高興的享用，好像又回到當初集訓的時光裡。不同的是當初那稚嫩的騎車身影如今都已是身經百戰的單車騎士了。言談之間，全沒把今天的行程距離放在眼裡，大夥兒自在的享受這風和日麗的單車之旅。

我們懷之車隊真的是一支經過鍛鍊的隊伍。原本預計上午 11:30 才會抵達目的地，結果還不到 11:00 就已經在永安漁港的一角安頓好了。中午時，各自去找喜歡的攤位解決民生問題。經過一番休息之後，踏上回程之路。當然的，比預計時間提早了 40 分鐘返回懷之。

期望這群孩子在未來的人生道路上，都能因為經歷過懷之車隊的訓練，而建立起不畏艱難、勇於突破的處事態度，來面對未來的種種挑戰。



▲今天是一個風和日麗的日子



▲大夥認真的做暖身操



▲宗勳笑得很開心

▶路邊休息



▲老樹下的鞦韆



▲秉元長大了！



▲蓮花山腳下合影

## 太極拳養生班

時間：102年3月5日~102年6月18日  
 每週二、四上午 8:30~9:30  
 地點：舊社國小  
 對象：對太極拳有興趣者，不限年齡、性別。  
 內容：鄭子太極拳三十七式、十三式太極拳。  
 費用：500 元  
 名額：12 人



# 懷之童軍團 移動露營

102.1.26 ~ 28.



▲來到北投



▶快樂用餐



▲真理大學留影



▲合影留念



## 懷之童軍團團員招募

(即日起接受報名)

團集會日期：自六月起開始

(詳情於招募說明會中說明)

招募說明會日期：102年5月11日(週六)

時間：下午 1:30~3:00

地點：本協會

對象：國小高年級~國中一年級同學及家長。

內容：說明懷之童軍團的理念，如：品格教育、童軍精神、童軍技能、學習服務……及團集會實施時間及方式。

費用：招募說明會：免費

入團費：1200元/年(服裝費另計)

名額：本期預計招收8人<額滿為止>

報名截止：102年5月31日



▲馬偕牧師紀念碑



▲移動露營家當要隨身攜帶

# 懷之青少年

## 超過所求所想 ■楊子嬋（成德高一）

在去年（101年）八月底，懷之協會創立了「懷之青少年聯誼社」，我懵懵懂懂的成為此社團的一員，沒想到這個社團帶給我的成長遠超過名稱上的說明。在懷之聯誼社，能認識許多人，不只認識許多不同學校的人，更能結交好朋友，交友圈更廣闊了，也使我有機會學習如何「交友」及「待人接物」。

不只這樣，在聯誼社裡也有一些熱心的長輩們帶領我們，我可以向這群閱歷豐富的長輩們學習生活技巧、明辨是非和談論個人未來的理想及生活點滴。在團體活動中，分工合作是極重要且不可缺少的一環，而其中一項：「帶遊戲」使我了解該如何做一位領導者，以及怎麼增加危機應變的處理能力。

藉著聯誼社的活動，使我的智慧增進了不少，感謝創辦聯誼社的龐老師、孟軒姊和一路陪伴的吳牧師，領導我們這群迷糊的羔羊，一步步踏上正確的人生道路。

## 意外的收穫 ■陳宛鈺（香山高一）

懷之聯誼社？剛開始並不很想來，愈長大就愈討厭接觸人群，但後來想反正也沒事，況且聚會時間不是太頻繁，偶而來幾次也不錯，到後來卻不再排斥這種活動；一方面是有服務時數，又能交朋友，不過吸引我繼續參加的是開廣心胸，也許接觸到的大都不是專業人士，卻因著熱誠付出，反而帶給我許多意外的收穫。

在聯誼社，聚集了很多同年齡的同學；活動中，大夥兒不分彼此，互助合作，更能從對方身上吸取不一樣的經驗和價值觀。懷之聯誼社，挺不錯的！



▲子嬋壯膽帶團康



▲大夥兒為秉元慶生



▲下西洋棋我有興趣



▲小組分享情緒，好害羞！



▲安之姊主持摸彩



▲九份出遊遇大雨



▲創社幹部照一張



▲吳牧師同行一起郊遊去



▲聖誕布置當仁不讓

# 聯誼社



▲快跑！搶位子！



▲育驊比手畫腳

我很高興我媽叫我來，不然平常週末下午都跟朋友在一起；在聯誼社可以認識更多朋友，大家一起活動，我覺得也滿有意義。  
(陳健民)

▲健民在笑甚麼？

我來聯誼社交到了很多朋友，大家說說笑笑，開心極了！每次都有不同的活動，大家聚在一起吃飯、聊天、玩遊戲，還不錯！  
(韋秉元)



▲竹中三劍客有閒來聚



▲秉元問子燁：「妳怎麼都不說話？」



▲宛鈺開心認識新朋友

就……來認識新的朋友，這樣……。

剛來覺得有點怪怪的，但現在就覺得滿好，尤其是現在比較敢跟女生講話，因為我讀的班上全部是男生，沒有女生，時間久了，就會覺得生活中少了甚麼東西，真的。  
(陳治文)



▲就是愛窩在一起



▲火鍋大餐啊



▲吳牧師教導如何分辨好咖啡



▲在龐老師家聚會

來參加懷之聯誼社的活動，認識了新朋友，也見到了好久不見、曾經一起上課的朋友，很高興！又觀賞了好看的電影、短片，Happy！  
(黃亭嘉)

因為聯誼社的活動，我認識了很多人，也遇到以前的朋友；在每次的活動裡，都有令人回味的歡笑，雖然每次的活動都大同小異，但是大家都很快樂！  
(劉馨嫻)



▲學習當義工要分工合作



▲聯誼活動少不了吃吃喝喝

# 霸凌——青少年說不出的痛

■吳振發 牧師

## ※ 怎麼會有霸凌？

近幾年，校園中常出現霸凌的事件，原因可能因為戲謔、可能因為強者欺負弱者，但根本的原因是人和人之間尊重出了問題，以此觀之，不單是校園的問題，整個社會其實都被霸凌的現象籠罩著。

怎樣的人會受到霸凌？又怎樣的人會霸凌他人呢？這樣的問題似乎是有問題的，好像是兩者之間都有一個已命定的樣板公式；因此，會受到霸凌，我們可能會很快的認為貧窮的、孱弱的、身心障礙者、有色人種、特別的宗教信仰者……等會受到霸凌，但筆者在輔導的期間曾碰到一個現象是，在校表現循規蹈矩、勇於發問、認真好學、不與人爭的孩子，卻受到同學排擠、精神上的霸凌，對於被霸凌的原因只是因為“與我們太不一樣”、“太”臭屁”。這與我們認知的「霸凌」是很不一樣的；而霸凌者也不一定是窮凶惡極之輩，有些人舉止斯文有禮，但在某些時刻、某些人身上，就會不由自主的作出壓迫的、輕蔑的舉動，這些都是可以廣義的界定為霸凌的現象。

## ※ 不只是公平對待而已

霸凌的現象應該不只是因為某些特定的身分而有的遭遇，（如電影：我的名字叫可汗，因穆斯林的身分及自閉症，在美國 911 事件時被當成是恐怖分子。）也不是雙方能否公平對待的問題（如公視紀錄片：“歧視的一課” 美國某國小老師曾施行過類似實驗，將人二分法後試著歧視某一方，觀察其現象進而理解歧視所產生的諸多的問題，包括報復心理、公平對待與否。）

霸凌的現象根本原因，應來自每個人內心對他人的價值的肯定及尊重出了問題。我們們心自問：我們對弱勢群體有沒有不尊重的態度啊？即使沒有，也不見得我們對某一類型的人沒有輕蔑的態度；因此，我們要思考的是，我們對人根本的價值及認識，如美國總統候選人共和黨的候選人羅姆尼，一再的出現對某一族群的不當言論，可以看到其內心對人價值的偏頗見解。我們可以從這樣的事

件中思考，我們是不是對人有一基本的信念就是「尊重」，不會因某種形象而有任何的歧視，因為錯誤的認知產生歧視，歧視進一步產生的行動就是「霸凌」，這是一個不健康的社會所產生的現象，你我都有可能，我們應該學習建立一個「健康的自我，學習成為「尊重他人」的我、「樂於分享」的自我，在群體中創造出和諧的關係，我想霸凌的問題才能慢慢消除，容易嗎？其實不容易，端視我們教育——家庭、學校及社會——的過程中，重視及注入的因素是什麼。

## ※ 避免霸凌始於尊重

一些基本的信念、價值，早就存在於我們的社會，只是我們是否將這些信念內化到我們的心中、生活中，這是一個最基本的道德教育，我們是否建立並傳承呢？

諸如：

- ◎禮貌是兒童與青年所應該特別小心養成習慣的第一件大事。——約翰洛克
- ◎我們平等的相愛，因為我們互相了解，互相尊重。——列夫托爾斯泰
- ◎自尊自愛，作為一種力求完善的動力，是一切偉大事業的淵源——屠格涅夫
- ◎無論是別人在跟前或者自己單獨的時候，都不要做一點卑劣的事情：最要緊的是自尊。——畢達哥拉斯
- ◎對人不尊敬的人，首先就是對自己不尊重。——杜思妥耶夫斯基

## ※ 給有能力的我們的建議

霸凌始於一個不健全的人格塑造，不健全的個體始於不健全、不溫暖的家庭。在升學主義充斥的台灣社會，青少年的苦悶顯而易見，親子的關係緊繃在讀好書、考好試的弦上，父母與子女之間的互動及相互了解再不加強，青少年往往心都飛到家的牆外。

長期觀察青少年的問題，我相信每個家庭的青少年在與父母的互動上，或多或少都有些狀況，但

# 2012 聖誕慶典暨歲末義賣

出現較棘手的情形者，大都在兩種現象中：一是過度管教；一是過度忽視。這兩個狀況下的青少年，常陷於情感的依附（面對相同情形的同儕或有心關懷的第三者）。

當孩子碰到狀況時，通常父母或家人都是最後知道者，我們應該問的是：

- 我與孩子的關係像什麼？
- 我和他可以溝通嗎？
- 生活中，除了學校和考試的話題外，還有什麼？
- 我知道孩子心裡想什麼？為什麼快樂？為什麼憂愁？
- 我怎樣能和孩子談心呢？我花了多少心思和孩子互動？
- 為什麼孩子總在我開口時，都變得沉默？
- 為什麼孩子總在我想好好溝通時，都說：「你們大人都這樣！」

這是普遍的家庭問題，我們需要開始改變這個狀態，我要提到的是青少年的苦悶在哪裡？如何發洩？很多的言語暴力、肢體暴力、群體暴力是一種發洩，因為找不到出口，因為沒有好的溝通、互動的經驗，輕微者獨自一人時發洩摔東西，嚴重者在與他人的互動中發洩怒氣。

有些個案在被家暴之後轉而對他者家暴，在在都是不成熟的心理和行為在作祟，或許我們對霸凌的各種現象和問題無法一一解決，但可以想到的是，如何成熟的面對家裡的青少年，如何建立友善的互動關係，是需要積極建立的，這功課是在家裡的，而不是在學校的；如果我們心有餘而力不足，也不知道癥結在那裡？應該尋求專家的協助解惑，相信會有很大的幫助。正如列夫托爾斯泰所說的：「我們平等的相愛，因為我們互相了解，互相尊重。相信我們積極的行動會帶來意想不到的結果，且是美好的結果。」

## ※ 感謝物資捐贈：

王麗娟 陳林蔭 吳麗琴 黃筱茹 劉幸瑾 郭慧鈴 秦秋婷 彭雪娥 萬柱石 呂昇益 陳彥文 改革宗民族路教會 寶山福音教會 李常先 陳錦紅 廖文瑜 鄭玲 陳老師 謝豔能 唐先生 吳楊勤 吳宏美 張楚珮 ……（多位知名不具）

## ※ 感謝活動贊助：

吳燕隆 陳光銘 莊金蓮 張康維夫婦全家 秦秋婷 范太太 彭桂美 蕭惠文 龐老師作文班 陳如憶 鄭綉靖 ……

## ※ 感謝義工協助整理義賣物品：

呂美雲 蕭惠文 秦秋婷 吳麗琴 劉愛玲 陳瑞蘭 張鈞嬰

## ※ 12月15日義賣活動日義工群：

呂美雲 蕭惠文 吳麗琴 彭桂美 張鈞嬰 彭雪娥 陳如憶 張曉青 林寶綢 郝家鳳 吳恩怡 蔡佳勳 黃棋婷 陳威宇 范益璋 王崧祐 韋秉元 莊鎮洋 吳炫榮 陳湘淳 陳鴻達 范益龍 黃家安 黃家恩 黃家宜 ……

（默默協助的懷之好朋友，如果遺漏了您的姓名，請見諒！）

施比受更為有福(聖經) 願上帝加倍賜福與您們



▲懷之的義工媽媽，謝謝您！



▲康維弟兄帶領青少年演奏歌曲



▲分裝食物要義賣



▲感謝如憶和家風



▲魔術表演，康寶有份



▲可口的鬆餅由綉靖、威宇、佳勳負責

101年11、12月~102年1月捐款徵信

方執中	1,000	陳柏義	2,000
BOX179	1,000	陳慧珊	500
王君玉	1,000	陳錦紅	4,000
王富珍	1,000	彭子瑜	500
北門聖教會	1,200	彭文泓	500
民族路教會	5,000	彭昱樺	500
何珮英	5,000	無名氏	3,295
何義凡	3,300	黃宏森	20,000
吳振發	3,500	黃建松	5,000
吳楊勤	300	感恩基金會	150,000
李茂蘭	1,400	楊連傳	5,000
李常先	5,000	葉秀娥	2,000
李嘉雯	500	鄧慧華	1,500
林昆億	2,000	劉石連	4,200
林隆鑑	3,000	劉興發	3,000
張曉青	5,000	蔡宇紘	1,000
莊秀卿	1,000	蔡陳灶	3,000
莊侑珉	1,000	鄭淑尹	10,000
莊金蓮	10,000	鄭誠義	3,000
莊美微	2,000	黎正中	5,000
許昭俊	5,000	賴明煌	10,000
陳玉瓊	2,000	主知名	5,000
陳易辰	1,500	謝瑞妍	10,000
陳秉琦	3,000	魏綉春	2,000
陳宣汶	1,000	魏碧慧	5,600
陳宣璋	2,670	龐玲玲	3,000
陳政廷	1,500	蘇明憲	3,000

截至102年1月：	懷之經常費	-118,655	
本期收入	429,738	急難	131,085
本期支出	489,165	童軍	58,633
本期餘絀	-59,427	合計	71,063

■會計魏碧慧提供  
施比受更為有福(聖經)



▲義賣好熱鬧!!



▲聖誕布置我們來幫忙



使父母的心轉向兒女，兒女的心轉向父母  
為這一代的青少年把關，懷之需要您的

## 代禱與支持

2013年事工總預算為230萬元

匯款方式

郵局劃撥帳號：19450468

銀行匯款：彰化銀行 009 北新竹分行

帳號：9627-51-199901-00

戶名：新竹市基督教懷之青少年關懷協會

請您舉起禱告的手  為2012年各項事工的需要

### 懷之青少年關懷協會代禱事項

- 1 為懷之新的年度，服務計畫能順利推展代禱。
- 2 為懷之新的年度，需要約230萬的經費代禱。
- 3 為懷之能幫助更多的青少年代禱，及為懷之預備願意委身的工作夥伴和志工代禱。

懷之需要您的支持與幫助  
若您心中有感動  
可以常來參與我們的活動  
成為懷之的志工  
或是成為懷之的會員  
也可以捐出二手物品或捐款  
歡迎您成為我們的伙伴

• 招募課輔班志工老師

• 對象：對於輔導弱勢國中生課業有經驗且有愛心、耐心之大專青年。

• 提供晚餐、服務時數證明

活動報名專線：03-5335155

聯絡人：魏小姐、陳先生

